

23. В каком ряду во всех словах надо писать букву **е**?

- А)** пр..возмочь, пр..зидиум, пр..струнить. **Б)** пр..взойти, пр..смыкаться, пр..людия.  
**В)** пр..выкать, пр..вирать, пр..оритет. **Г)** пр..вышать, пр..вередливый, пр..чудливый.  
**Д)** пр..небречь, беспр..страстный, пр..ятель.

24. Даны слова *вор, дело, дом, сок, плод, яд, вина, дуб*. Сколько из них образуют прилагательные с суффиксом *-овит*?

- А)** все. **Б)** 6. **В)** 7. **Г)** 5. **Д)** 4.

25. Сколько нарицательных существительных можно составить из звуков [к], [м], [о], [с], используя все звуки, но только один раз?

- А)** ни одного. **Б)** одно. **В)** два. **Г)** три. **Д)** четыре.

26. Почувствуй себя как рыба в воде и определи соответствия животных и мест, в которых они «живут» в фразеологизмах.

А. Журавль	1. В руках
Б. Синица	2. В небе
В. Слон	3. На сене
Г. Белка	4. В посудной лавке
Д. Собака	5. В колесе

- А)** А1 Б2 В5 Г4 Д3. **Б)** А2 Б1 В5 Г3 Д4. **В)** А2 Б1 В4 Г5 Д3.  
**Г)** А5 Б1 В2 Г3 Д4. **Д)** А3 Б4 В2 Г1 Д5.

27. «Я – пас!» говорит тот, кто не хочет или не может участвовать в каком-либо деле. «Дай пас!» – просит один футболист другого передать ему мяч. Слово одно – значения разные. Дело в том, что эти слова из разных языков, из французского и английского. Что они означают в родных языках?

- А)** пропускать, планировать. **Б)** передавать, забывать. **В)** хотеть, передавать.  
**Г)** забывать, планировать. **Д)** пропускать, передавать.

28. Какой из этих глаголов образован приставочным способом?

- А)** подтянуться. **Б)** увлекаться. **В)** поклаться. **Г)** исстрадаться. **Д)** отоспаться.

29. Одно из главных свойств фразеологизмов – устойчивость, но некоторые шалуны так и норовят заменить словечко. В каком примере всё верно?

- А)** ловить на зильца. **Б)** подсудная утка. **В)** работать не покладая себя.  
**Г)** у вас вся жизнь спереды. **Д)** заматать следы.

30. «На берегах Сакраменто» – рассказ Джека Лондона о твоём ровеснике Джерри. А что такое Сакраменто, помнишь?

- А)** море. **Б)** река. **В)** озеро. **Г)** болото. **Д)** пруд.



Игра-конкурс по русскому языку и литературе

«ЖУРАВЛИК-2022»

Четверг, 15 декабря 2022 г.

- продолжительность работы над заданием 1 час 15 минут;
- на каждый вопрос имеется только один правильный ответ;
- на старте участник получает авансом 30 баллов;
- каждый правильный ответ оценивается тремя, четырьмя или пятью баллами; количество баллов, которые набирает участник, отвечая на вопрос правильно, определяется сложностью вопроса; сложность вопроса определяется по количеству участников, правильно ответивших на него; 10 наиболее лёгких вопросов оцениваются по 3 балла, 10 наиболее трудных – по 5 баллов, остальные 10 вопросов – по 4 балла;
- за неправильный ответ у участника вычитается четверть баллов, предусмотренных за данный вопрос;
- за вопрос, оставшийся без ответа, баллы не прибавляются и не вычитаются;
- максимальное количество баллов, в которое оценивается задание конкурса, – 150;
- объём и содержание задания не предполагают его полного выполнения; в задании допускаются вопросы, не входящие в программу обучения;
- участнику запрещается пользоваться калькулятором, словарями, справочниками, учебниками, конспектами, иными письменными или печатными материалами, электронными носителями информации и устройствами связи; недопустимо обмениваться информацией с другими участниками, задавать вопросы по условию задачи; ручка, черновик, карточка и задание – это всё, что нужно для работы участнику;
- самостоятельная и честная работа над заданием – главное требование организаторов к участникам конкурса;
- после окончания конкурса листок с заданием и черновик участник забирает с собой и сохраняет их до подведения окончательных итогов;
- результаты участников размещаются на сайте <https://www.bakonkurs.by/> через 1–1,5 месяца после проведения конкурса.

### Задание для учащихся 7-8 классов

1. В фразеологизмах его вытягивают или бросают. Что это?

- А)** канат. **Б)** шнурок. **В)** билет. **Г)** жребий. **Д)** дело.

2. Как называется наука о происхождении слов?

- А)** эхтиология. **Б)** энтология. **В)** этимология. **Г)** этномология. **Д)** эфтиология.

3. В каких словах на месте пропуска пишется буква **о**?

<sup>1</sup>Старич..к-<sup>2</sup>лесович..к, <sup>3</sup>сидя в своей <sup>4</sup>трущ..бе, <sup>5</sup>делал <sup>6</sup>ч..рном <sup>7</sup>капюш..не, <sup>8</sup>ш..потом <sup>9</sup>напевая песенку.

- А)** 1, 3, 5, 7. **Б)** 2, 4, 6, 8. **В)** 1, 2, 3, 5, 7. **Г)** 4, 6, 7, 8. **Д)** 2, 3, 5, 7, 8.

4. Капитан кивнул головой, пилот облокотился локтем на стол, пионеры преклонили колени, влюблённые обручились, актёр пожал плечами, зрители моргали глазами. Сколько в этих примерах речевых ошибок?

- А)** ни одной. **Б)** 1. **В)** 2. **Г)** 3. **Д)** 4.

5. Какие из приведённых ниже слов могут быть в предложении и существительными, и формами глагола?

1) учащиеся; 2) интерес; 3) (не)смотря; 4) пошив; 5) душа.

- А)** 1, 4, 5. **Б)** 2, 3, 4. **В)** 3, 4, 5. **Г)** 1, 3, 5. **Д)** 1, 2, 3.



Организатор игры-конкурса «Журавлик» –  
Общественное объединение «Белорусская ассоциация «Конкурс».  
220045, г. Минск, ул. Яна Чечота, 16 тел. (017) 375-66-17, 375-36-23  
e-mail: [info@bakonkurs.by](mailto:info@bakonkurs.by) <https://bakonkurs.by/> <https://конкурс.бел/>

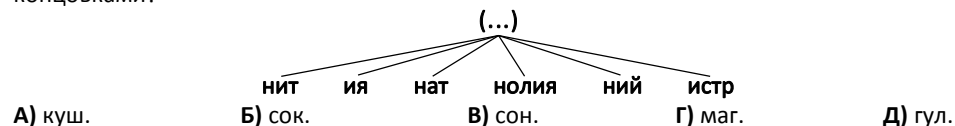
6. Приехали ребята на международный фестиваль в Москву и удивляются: «Как много здесь грузин<sup>1</sup>, турков<sup>2</sup>, осетин<sup>3</sup>, греков<sup>4</sup>, румын<sup>5</sup>!» Какое слово они просклоняли неправильно?

- А) 1.                      Б) 2.                      В) 3.                      Г) 4.                      Д) 5.

7. Какое слово (слова) – максимально близкий синоним к слову *аутентичный*?

- А) дорогостоящий.                      Б) плохо слышащий.                      В) соответствующий подлинному.  
Г) священный.                      Д) самобытный.

8. Какое слово надо поставить в скобки, чтобы получить новые слова со следующими концовками?



9. В каких словах на месте пропусков надо написать букву *о*?

- 1) *благ..дарить*, 2) *благ..сл..влять*, 3) *просл..влять*, 4) *злосл..вить*,  
5) *благ..состояние*, 6) *благ..тв..рительность*,  
7) *благ..сл..влённый*, 8) *воссл..влять*.

- А) 1, 3, 5, 6, 7.                      Б) 1, 2, 4, 5, 6, 7.                      В) 1, 3, 4, 7, 8.  
Г) 2, 3, 4, 7, 8.                      Д) 2, 4, 5, 6, 8.

10. Аня, Боря, Вася, Гена, Дима записывали цифры словами в предложении: *Лекция длилась в течение 1,5 часов*. Кто из них не ошибся?

- А) Аня: полтора.                      Б) Боря: полторы.                      В) Вася: полуторы.  
Г) Гена: полутора.                      Д) Дима: полвторя.

11. Какое слово нужно вставить на месте пропуска, чтобы оно было связано по смыслу и с первым, и с третьим словом?

- 1) *асфальт – каток – коньки*, 2) *колесо – спица – вязание*,  
3) *очередь – хвост – лошадь*, 4) *рука – ... – маляр*.

- А) краски.                      Б) белила.                      В) валик.                      Г) кисть.                      Д) ацетон.

12. Найди слово, в котором на месте обоих пропусков должна быть буква *и*.

- А) д..з..ртир.                      Б) пр..ор..тет.                      В) пр..зид..ум.                      Г) ун..в..рсам.                      Д) в..нт..лятор.

13. Даны пары однокоренных глаголов. В какой из пар приведены глаголы совершенного и несовершенного вида?

- А) *везти – возить*.                      Б) *брести – бродить*.                      В) *тащить – таскать*.  
Г) *ехать – ездить*.                      Д) *бросить – бросать*.

14. Какое слово пропущено в фразеологизме *Это ... по воде писано*, который употребляют, когда говорят о чём-то маловероятном?

- А) руками.                      Б) ногами.                      В) вёслами.                      Г) вилами.                      Д) граблями.

15. Вспомним строки из стихотворения Н. Рубцова: «*Звезда полей во мгле заледенелой, остановившись, смотрит в полынью*». А что такое *полынья*?

- А) травянистое растение серебристого цвета с сильным запахом и знаменитой горечью.  
Б) глубокая длинная впадина на поверхности земли.  
В) одиноко стоящая каменная глыба.  
Г) небольшое скопление воды в углублениях на поверхности земли.  
Д) незамёрзшее или уже растаявшее место на ледяной поверхности реки.

16. В каком слове согласных звуков больше, чем в других?

- А) *камея*.                      Б) *папайя*.                      В) *Даная*.                      Г) *вещунья*.                      Д) *колея*.

17. Найди пару, в которой первое и второе слово имеют непроизносимый согласный.

- А) *ровес..ник – сверс..ник*.                      Б) *словес..ный – сладос..ный*.                      В) *блес..нуть – свис..нуть*.  
Г) *тягос..ный – корыс..ный*.                      Д) *чу..ствовать – уча..ствовать*.

18. В каком из слов суффикс *-к-* придаёт слову совсем другое значение, чем в остальных?

- А) *студентка*.                      Б) *пилотка*.                      В) *трактористка*.                      Г) *артистка*.                      Д) *альпинистка*.

19. В какое сочетание слов пробралась орфографическая ошибка?

- А) *течь корабля*.                      Б) *печь Емели*.                      В) *плачь дождя*.  
Г) *воробьиная ночь*.                      Д) *тушь для черчения*.

20. Паронимы образуют интересные пары: *двойняшки – двояшки*, *поглотить – проглотить*, *ординарный – ординарный*. Главное – не перепутать, в соседстве с какими словами их употребить. В каком примере не нарушены нормы?

- А) приняты эффектные меры.                      Б) наперерез отказался.  
В) всем расставаться на своих местах.                      Г) жалкое соиздание.  
Д) длительный срок.

21. Перед вами – глаголы-шутники: меняют своё значение при переносе ударения на другой слог. К ним пробрался «чужак», в котором значение при переносе ударения остаётся прежним.

- А) *плачу*.                      Б) *стоит*.                      В) *заплесневеть*.                      Г) *выкупать*.                      Д) *вычитать*.

22. В каких парах слов выделенные буквы передают одинаковые звуки?

- Грач – стеречь*, *кружка – сушка*, *перевозчик – перевозка*, *мачта – мята*,  
*фонетика – поэтика*, *леска – железка*, *жидкий – прыткий*.

- А) *Грач – стеречь*, *кружка – сушка*, *перевозчик – перевозка*, *мачта – мята*, *леска – железка*.  
Б) *Грач – стеречь*, *кружка – сушка*, *мачта – мята*, *фонетика – поэтика*, *леска – железка*, *жидкий – прыткий*.  
В) *Кружка – сушка*, *леска – железка*, *жидкий – прыткий*.  
Г) *Мачта – мята*, *фонетика – поэтика*, *леска – железка*, *жидкий – прыткий*.  
Д) Во всех.