

24. Выбери глагол – омоним существительного со значением «густой туман, смешанный с дымом и копотью, в больших городах и промышленных центрах».

- А) смог. Б) спел. В) выл. Г) лил. Д) слёг.

25. В каких примерах глагольные формы употреблены в значении другого времени или наклонения?

1) *Идём мы вчера в школу ...*

2) *Завтра я иду на работу после отпуска.*

3) *«Быстро перешли на другую сторону!» – крикнул вожатый.*

4) *Время идёт незаметно.*

5) *Куда идём мы с Пятачком, большой, большой секрет!*

- А) 1, 2, 3. Б) 3, 4, 5. В) 1, 4, 5. Г) 2, 3, 4. Д) 2, 3, 5.

26. Восьмиклассник получил задание найти и подчеркнуть подлежащее в каждом предложении. В каком случае он ошибся?

А) Бабушка с дедушкой приехали к внуку.

Б) Тёртый калач наш сосед!

В) Один из дней выдался погожим.

Г) Папа с сыном попрощался.

Д) Командированные заселились в отель.

27. В группу сочинительных союзов пробрались «чужаки». Найди их.

А) сопоставительные.

Б) подчинительные.

В) разделительные.

Г) противительные.

Д) соединительные.

28. Книга с афоризмами из сказки «Маленький принц» лежала раскрытой на подоконнике, и некоторые слова выгорели на солнце: «*Это очень печально, когда забывают ...*». «*Среди людей тоже ...*». «*Слова только ... понимать друг друга*». Найди утерянные слова.

А) добро, страшно, помогают.

Б) родных, одиноко, помогают.

В) любимых, холодно, мешают.

Г) друзей, одиноко, мешают.

Д) друзей, страшно, помогут.

29. Кого из писателей не зовут Александром?

А) А. С. Грин.

Б) А. Г. Алексин.

В) А. Т. Твардовский.

Г) А. С. Пушкин.

Д) А. И. Куприн.

30. В старину крестьяне створки раскрытых ворот закрепляли, накидывая верёвочную петлю на специально вбитую в землю палочку – стежь. Какое родственное ему слово сохранилось в современном языке?

А) Настя.

Б) настезь.

В) Стеша.

Г) стишок.

Д) стриж.



Игра-конкурс по русскому языку и литературе

«ЖУРАВЛИК-2021»

Четверг, 16 декабря 2021 г.

- продолжительность работы над заданием 1 час 15 минут;
- на каждый вопрос имеется только один правильный ответ;
- на старте участник получает авансом 30 баллов;
- каждый правильный ответ оценивается тремя, четырьмя или пятью баллами; количество баллов, которые набирает участник, отвечая на вопрос правильно, определяется сложностью вопроса; сложность вопроса определяется по количеству участников, правильно ответивших на него; 10 наиболее лёгких вопросов оцениваются по 3 балла, 10 наиболее трудных вопросов – по 5 баллов, остальные 10 вопросов – по 4 балла;
- за неправильный ответ у участника вычитается четверть баллов, предусмотренных за данный вопрос;
- за вопрос, оставшийся без ответа, баллы не прибавляются и не вычитаются;
- максимальное количество баллов, в которое оценивается задание конкурса, – 150;
- объём и содержание задания не предполагают его полного выполнения; в задании допускаются вопросы, не входящие в программу обучения;
- участнику запрещается пользоваться калькулятором, словарями, справочниками, учебниками, конспектами, иными письменными или печатными материалами, электронными носителями информации и устройствами связи; недопустимо обмениваться информацией с другими участниками, задавать вопросы по условию задачи; ручка, черновик, карточка и задание – это всё, что нужно для работы участнику;
- самостоятельная и честная работа над заданием – главное требование организаторов к участникам конкурса;
- после окончания конкурса листок с заданием и черновик участник забирает с собой и сохраняет их до подведения окончательных итогов;
- результаты участников размещаются на сайте <https://www.bakonkurs.by/> через 1–1,5 месяца после проведения конкурса.

Задание для учащихся 7-8 классов

1. Одно из стихотворений Андрея Белого называется «Игры кентавров». Кентавры – это ...

А) львы.

Б) быки.

В) мифические существа с головой и торсом

Г) дельфины.

Д) сфинксы.

человека на теле лошади.

2. Их можно прожужжать, наострить и развесить; ими можно хлопать и мимо них можно всё пропустить; они могут даже завянуть. Это ...

А) звуки.

Б) листья.

В) вещи.

Г) руки.

Д) уши.

3. У какого существительного нельзя определить род?

А) Сочи.

Б) пони.

В) санки.

Г) туфли.

Д) иваси.

4. Даны звуки [л'], [с'], [т'], [э]. Сколько русских слов ты сможешь из них составить при условии, что в каждом слове должны быть использованы все эти звуки, но только по одному разу?

А) одно.

Б) два.

В) три.

Г) четыре.

Д) ни одного.

5. Образуй от данных глаголов однокоренные с постфиксом **-ся**. Какой глагол не изменит своего значения, если употребить его в одном и том же предложении с постфиксом и без постфикса?

А) тащит.

Б) жжёт.

В) раздаст.

Г) осмотрит.

Д) разберёт.



Организатор игры-конкурса «Журавлик» –

Общественное объединение «Белорусская ассоциация «Конкурс».

220045, г. Минск, ул. Яна Чечота, 16 тел. (017) 375-66-17, 375-36-23

e-mail: info@bakonkurs.by <https://bakonkurs.by/> <https://konkurs.bel/>

Унитарное предприятие «Издательский центр БА «Конкурс». Заказ 98. Тираж 21400 экз. Минск. 2021 г.

6. Сколько слов получится, если расшифровать эти фонетические записи?

[грос'т'], [трос'т'], [лук], [грус'т'], [измарас'], [ут'ук]

- А) 10. Б) 9. В) 8. Г) 7. Д) 6.

7. В предложении потерялись знаки препинания. На месте каких цифр их нужно поставить, чтобы предложение не звучало нелепо?

Пальцев у него 1) двадцать 2) пять 3) на каждой руке 4) десять 5) на ногах 6) всего двадцать.

- А) 1, 4, 6. Б) 4, 6. В) 3, 5. Г) 2, 4, 6. Д) 3, 5, 6.

8. Какое слово задумано в шараде?

- А) приз. Б) пряник.
В) премия. Г) прелюдия.
Д) павильон.

Начало – буква в слове “плот”,
Конец – местоимение.
А середина – пара нот.
Все вместе – поощрение.

9. Что объединяет выделенные глаголы в этом стихотворении?

*Как начнешь меня ты **знать**, перестану я **дышать**.*

*Перестанут уши **слышать**, ну а руки всё **держат**.*

*На меня начнешь **смотреть**, будешь ты меня **вертеть**,*

*Буду все равно **терпеть**, буду от тебя **зависеть**.*

*Раз ты смог меня **обидеть**, буду я тебя не **видеть**,*

*А открыто **ненавидеть**.*

- А) время. Б) лицо. В) число. Г) спряжение. Д) окончания.

10. В каких рядах определением к существительному является второе слово из записанных в скобках?

1) Человек (мечтательный – мечтающий). 4) Варенье (сливовое – сливочное).

2) Наряд (праздный – праздничный). 5) Пирог (рыбный – рыбий).

3) День (будничный – будний). 6) Обед (сытый – сытный).

- А) 1, 2, 3. Б) 4, 5, 6. В) 1, 2, 3, 6. Г) 4, 5. Д) 3, 4, 5, 6.

11. В каком из причастий в соответствии с орфоэпическими нормами современного русского языка ударение падает на второй слог?

- А) залита. Б) изогнута. В) передана. Г) принесена. Д) прожита.

12. В каком из примеров семиклассник Степан допустил ошибку?

- А) раненный офицер. Б) раненный в руку офицер.
В) израненный боец. Г) тяжело раненный солдат.
Д) тяжелораненный.

13. В какой паре слов неверно подобрано проверочное слово и допущена ошибка?

- А) брусчатка – брусок. Б) святилище – святость.
В) абстракция – абстрагировать. Г) оркестрант – оркестр.
Д) архитектура – архитектор.

14. Какой из глаголов в прошедшем времени не теряет суффикс -ну?

- А) гаснуть. Б) достигнуть. В) подвинуть. Г) липнуть. Д) промокнуть.

15. В каком из этих наречий больше всего морфем?

- А) в честь. Б) как-нибудь. В) чересчур. Г) ниоткуда. Д) чуть-чуть.

16. Перед тобой слова с нулевыми морфемами. В каком слове их две?

- А) нёс. Б) герой. В) фармацевт. Г) забыт. Д) должен.

17. Как одним словом назвать суффиксы, приставки, постфиксы, соединительные морфемы? Разгадай ребус, и узнаешь ответ.

- А) инфиксы. Б) трансфиксы. В) конфиксы.
Г) дисфиксы. Д) аффиксы.



18. Житель Москвы – москвич, житель Сочи – сочинец, житель Минска – минчанин. А житель Ярославля?

- А) ярославич. Б) ярославчанин. В) ярославец. Г) ярославенец. Д) ярославлич.

19. В латинском языке так называли лестницу, а сейчас в русском – линейку или циферблат с делениями в различных измерительных приборах. А каким словом – подскажет ребус.

- А) шпала. Б) штрих. В) шаблон. Г) шкала. Д) аршин.



20. В 1950 году в лаборатории высокомолекулярных соединений Академии наук СССР было разработано синтетическое волокно. Название ему дали в честь той самой лаборатории. Как его называли?

- А) вельвет. Б) лавсан. В) парча. Г) бархат. Д) лён.

21. Какой фразеологизм имеет значение ‘тот, кто при двух равных возможностях выбора не может его сделать’?

- А) волк в овечьей шкуре. Б) козёл отпущения. В) буриданов осёл.
Г) кот в мешке. Д) стреляный воробей.

22. Семиклассникам дали задание вспомнить фразеологизмы с числительным «второй». Какое выражение попало в список по ошибке?

- А) вторая вода на киселе. Б) вторая скрипка. В) второе дыхание.
Г) второй дом. Д) второе рождение.

23. Из названия какого моллюска нужно убрать одну согласную, чтобы получилось слово со значением «предмет или обстоятельство, уличающие кого-нибудь в чём-нибудь»?

- А) осьминог. Б) улитка. В) кальмар. Г) каракатица. Д) наutilus.