

24. Значения какого слова перечислены ниже:

- 1) *сосуд, чаще всего стеклянный*; 2) *пологая песчаная подводная отмель*;
3) *поперечное сиденье в беспалубной лодке?*

А) банка. Б) ванна. В) пробирка. Г) колба. Д) стакан.

25. Вспомни русских писателей и поэтов – авторов данных крылатых выражений. В каком ряду правильно указана последовательность фамилий?

- 1) *Даром ничто не даётся: судьба жертв искупительных просит.*
2) *С кого они портреты пишут? Где разговоры эти слышат?*
3) *Чем меньше женщину мы любим, тем больше нравимся мы ей.*
4) *Не поздоровится от таких похвал.*
5) *Чудаки украшают мир.*

А) Н. Некрасов, М. Лермонтов, А. Пушкин, А. Грибоедов, М. Горький.
Б) М. Лермонтов, Н. Некрасов, А. Грибоедов, М. Горький, А. Пушкин.
В) М. Горький, Н. Некрасов, А. Пушкин, А. Грибоедов, М. Лермонтов.
Г) А. Пушкин, М. Лермонтов, А. Грибоедов, М. Горький, Н. Некрасов.
Д) М. Горький, М. Лермонтов, А. Пушкин, А. Грибоедов, Н. Некрасов.

26. **Афоризм** – крылатое выражение. **Афонаризм** – искаженное крылатое выражение, как правило, с юмористическим или сатирическим оттенком. Как ты думаешь, какое нужно выбрать продолжение известного афоризма *Ученье – свет*, чтобы получился афонаризм?

А) если денег нет. Б) если другого нет. В) а остальное тьма.
Г) если денег тьма. Д) а без него света нет.

27. В словах 1) *волк*, 2) *волок* (в старину так называли участок суши между двумя судоходными реками или мелководья, через которые корабли надо было волочить), 3) *волочить*, 4) *проволака*, 5) *проволочка* (задержка, промедление), 6) *наволочка*, 7) *волокита*, 8) *волочитчик* можно выделить общие части. Какие из перечисленных слов являются родственниками?

А) 2, 3, 7. Б) 1, 2, 3, 6. В) 4, 5, 7, 8. Г) 2, 4, 5, 6. Д) все.

28. О каком искусстве говорил М. В. Ломоносов?

«... есть искусство о всякой данной материи красно говорить и тем преклонять других к своему об оной мнению».

А) театр. Б) декламация. В) живопись. Г) красноречие. Д) гадание.

29. Фразеологизм с этим словом вспоминают, когда говорят о легкомысленном человеке или о том, кто обещает, но не выполняет обещанного, когда совсем нет денег или когда их безрассудно тратят. Какое это слово?

А) взгляд. Б) слово. В) обещание. Г) ветер. Д) деньги.

30. Подумай, по какому принципу подобраны следующие 4 слова:

дорога, орбита, битва, варвары.

Соблюдая тот же принцип, подбери пятое слово.

А) доступность. Б) артист. В) вакансия. Г) аппликация. Д) радость.

Конкурс организован и проводится Общественным объединением «Белорусская ассоциация «Конкурс» совместно с Академией последипломного образования под эгидой Министерства образования Республики Беларусь.

220013, г. Минск, ул. Дорозевича, 3, тел. (017) 292 80 31, 290 01 53
e-mail: info@bakonkurs.by http://www.bakonkurs.by/

ОО «БА «Конкурс». Заказ 116. Тираж 11500. Минск. 2012 г.



Конкурс по русскому языку и литературе «ЖУРАВЛИК-2012»

Четверг, 20 декабря 2012 г.



- продолжительность работы над заданием – 1 час 15 минут;
- пользоваться учебниками, конспектами, справочной литературой и электронными средствами запрещается;
- на старте каждый участник получает 30 баллов;
- каждый правильный ответ оценивается тремя, четырьмя или пятью баллами; количество баллов, которые набирает участник, отвечая на вопрос правильно, определяется сложностью вопроса; сложность вопроса определяется по количеству участников, правильно ответивших на него; 10 наиболее лёгких вопросов оцениваются по 3 балла, 10 наиболее трудных вопросов – по 5 баллов, остальные 10 вопросов – по 4 балла;
- неправильный ответ оценивается четвертью баллов, предусмотренных за данный вопрос, и засчитывается со знаком «минус»;
- за вопрос, оставшийся без ответа, баллы не прибавляются и не вычитаются;
- на каждый вопрос имеется только один правильный ответ;
- максимальное количество баллов, которые может получить участник конкурса, – 150;
- объём и содержание задания не предполагают его полного выполнения; в задании допускаются вопросы, не входящие в программу обучения;
- самостоятельная и честная работа над заданием – главное требование организаторов к участникам конкурса;
- после окончания конкурса листок с заданием остается у участника;
- результаты участников размещаются на сайте <http://www.bakonkurs.by/> через 1–1,5 месяца после проведения конкурса.

Задание для учащихся 9 классов

1. Какое из лексических толкований слов, предложенных Михаилом Задорновым, является наиболее близким к научному?

А) Чацкий – тот, который сидит в чатах. Б) Мао Цзэдун – отец Кости Дзю.
В) спасибо – спаси бог. Г) бракодел – работник загса. Д) дармоед – дегустатор пищи.

2. А. С. Пушкин использовал пословицу «Береги честь смолоду» в качестве эпиграфа к одному из своих произведений. К какому именно?

А) к повести «Капитанская дочка». Б) к роману «Евгений Онегин».
В) к стихотворению «Я помню чудное мгновение». Г) к поэме «Руслан и Людмила».
Д) к повести «Дубровский».

3. Укажи русскую пословицу, которая соответствует по смыслу туркменской «Чеканкой медь в серебро не превратишь».

А) Дело мастера боится. Б) Долг платежом красен. В) Мал золотник, да дорог.
Г) Хоть тресни синица, а не быть журавлём. Д) Не место красит человека, а человек – место.

4. Как начинается пословица с таким продолжением:

«... если писан, то не читан, если читан, то не понят, если понят, то не так?»

А) «гол как сокол...». Б) «коль указ царем подписан...». В) «что написано пером...».
Г) «дуракам закон не писан...». Д) «коли слух молвою пущен...».

5. В каком предложении слово *знакомый* можно заменить словом *известный*?

А) Я ищу человека, *знакомого* с устройством этого прибора.
Б) Тебе кто-то звонил, голос показался мне очень *знакомым*.
В) Это хорошо *знакомое* тебе слово.
Г) Ваше лицо кажется мне очень *знакомым*, мы, должно быть, с вами где-то встречались.
Д) Я жду своего *знакомого*.

6. Найди к каждому производному слову производящее и укажи «пятое лишнее».

А) переустроить. Б) стройка. В) строиться. Г) строительный. Д) построить.

7. Выбери верное утверждение о количестве гласных и согласных звуков в пословице «Отольются волку овечьи слезки».

- А) 12 гл., 14 согл. Б) 11 гл., 14 согл. В) 11 гл., 15 согл.
Г) 11 гл., 16 согл. Д) 13 гл., 14 согл.

8. Известно, что в русском языке в разных формах одного и того же слова ударение может переходить с одного слога на другой. В каких из данных слов ударение подвижное?

- 1) сколько; 2) новость; 3) красивый; 4) восьмеро; 5) убыть.
А) 4, 5. Б) 2, 4, 5. В) 1, 2, 3. Г) 2, 5. Д) 1, 4.

9. В каком варианте ответа записано значение слова *субмарина*?

- А) побережье. Б) имя. В) парусник. Г) геометрическая фигура. Д) подводная лодка.

10. Из каких-то предложений, перечисленных ниже, выпало слово *чтобы*. Помоги, пожалуйста, вернуть его на место.

- А) **Что(бы)** ни случилось, не теряй бодрости.
Б) Вот и взшла звезда, **что(бы)** светить всегда.
В) Я не знал, **что(бы)** из предложенного выбрать.
Г) Он готов был делать всё, **что(бы)** ему ни предложили.
Д) **Что(бы)** тебе посоветовать?

11. У поэтессы В. Инбер есть такие строки: «Я припомнила ясно: та же белая в синих полосках макрель». О чем вспоминает поэтесса? Что такое *макрель*?

- А) тельняшка. Б) скумбрия. В) тетрадь. Г) скатерть. Д) обивка мебели.

12. Какие характеристики предложений из стихотворения Б. Ахмадулиной являются верными?

- (1) *О милый дом!* (3) *Прошу тебя о малом:*
(2) *Прощай!* (4) *Не будь так добр.*
А) 1 – обращение, 2 – слово-предложение, 3 – определено-личное предложение, 4 – определено-личное предложение.
Б) 1 – обращение, 2 – слово-предложение, 3 – двусоставное неполное предложение, 4 – определено-личное предложение.
В) 1 – обращение, 2 – слово-предложение, 3 – определено-личное предложение, 4 – двусоставное неполное предложение.
Г) 1 – назывное предложение, 2 – определено-личное предложение, 3 – двусоставное неполное предложение, 4 – двусоставное неполное предложение.
Д) 1 – назывное предложение, 2 – определено-личное предложение, 3 – определено-личное предложение, 4 – двусоставное неполное предложение.

13. Какие слова обозначают то же, что и слово *русалка*?

- 1) *наяда*; 2) *дриада*; 3) *ундина*; 4) *кикимора*; 5) *сирена*.
А) 1, 5. Б) 2, 3, 5. В) 1, 3. Г) 1, 2, 5. Д) все.

14. Сколько наречий в отрывке из стихотворения И. Никитина?

- Ясно утро. Тихо веет* *Привязав к ракушкам лодку,*
Теплый ветерок. *Мужики вдвоем*
Луг, как бархат, зеленеет, *Близ осоки втихомолку*
В зареве восток. *Тянут сеть с трудом.*
А) 1. Б) 2. В) 3. Г) 4. Д) 5.

15. Саша и Паша вспоминали своего друга: он быстр на ногу, весел на подъём, скор на помине. Каким словом необходимо заменить краткие прилагательные во фразеологизмах, чтобы исправить речевые ошибки?

- А) смел. Б) шустр. В) находчив. Г) любезен. Д) лёгок.

16. В честь древнеримских богов названы некоторые месяцы. Какие?

- А) январь, сентябрь, октябрь, декабрь. Б) ноябрь, декабрь, январь, февраль.
В) январь, март, ноябрь, август. Г) июль, август, апрель, май.
Д) июнь, май, январь, март.

17. Вот условие задачи: «Шли по дороге три человека, нашли 300 рублей. Сколько рублей приходится на одного человека?» Реши задачу так, как ее решила госпожа Простакова.

- А) «Ах, ты bestия! Уморить хочешь ребенка, гарнизонная крыса!»
Б) «Без наук люди живут и жили».
В) «Нашел деньги, ни с кем не делись. Все себе возьми, Митрофанушка».
Г) «Так разве необходимо надобно учиться, чтобы уметь поделить хорошенько. Экое скотское рассуждение!»
Д) «Да разве дворянин должен с кем-то делиться?»

18. В каких фразеологизмах используются порядковые числительные?

- 1) *как одну копейку*; 2) *первая молодость*; 3) *на одной ноге*;
4) *ни два ни полтора*; 5) *седьмая вода на киселе*.
А) 1, 2, 3. Б) 1, 3, 5. В) 2, 4. Г) 2, 5. Д) 1, 4, 5.

19. Фразеологизм *в один прекрасный день* – «однажды» является:

- А) глагольным. Б) субстантивным. В) наречным.
Г) адъективным. Д) междометным.

20. Стихотворение русского поэта 19 в. Л. Мея «Опять, опять звучит в душе моей унылой» – секстина. Сколько строф в этом стихотворении? Сколько стихов в каждой строке?

- А) три строфы и четыре строки. Б) семь строф по две строки. В) шесть строф по шесть строк.
Г) одна строфа в четырнадцать строк. Д) шесть строф по три строки.

21. Знаменитый путешественник Марко Поло, посетивший в 13 веке Китай, придумал это слово, чтобы передать свое восхищение несметными богатствами страны. Это слово состоит из итальянского корня, означающего «тысяча», и слова, соответствующего русскому увеличительному суффиксу *-ищ-* (например, *домище, лешище, ручища*). Таким образом, интересующее нас имя числительное соответствует несуществующему в русском языке слову *тысячища*. Какое слово придумал Марко Поло?

- А) миллион. Б) биллион. В) триллион. Г) секстиллион. Д) миллиард.

22. Выбери из списка самое уместное продолжение предложения:

- Иголка для лоскутка как...*
А) лидер для ведомого. Б) нож для хлеба. В) чашка для блюдца.
Г) вилка для тарелки. Д) конкурент для партнера.

23. К юбилею А. П. Чехова ребята решили сделать «чеховскую» географическую карту. Правильно ли они выбрали географические названия, которые надо на ней обозначить?

- 1) *Таганрог*; 2) *Москва*; 3) *Ялта*; 4) *Сахалин*; 5) *Меліхово*; 6) *Ницца*.
А) правильно 1, 2, 6. Б) правильно 1, 2, 3, 6. В) правильно 2, 3, 5.
Г) правильно 1, 2, 3, 4, 5. Д) всё правильно.