

25. Только одно из этих предложений сложносочиненное. Какое?

- А) *Перед отъездом я два вечера просидел в библиотеке, задавшись вопросом: а что людям известно о кометах?*  
Б) *В этом году я с детьми отдыхал в Одессе, там же была и моя сестра со своей семьей.*  
В) *Иногда раздавался писк трех бекасов, прилетевших поглядеть, не уехали ли непрошенные гости.*  
Г) *А захочешь понять его – прочти его книги.*  
Д) *Лицо ее было бледно; слегка раскрытые губы тоже побледнели.*

26. Подсчитайте количество суффиксов в словах. В каких из них три суффикса?

- 1) *троечка*, 2) *запоздалость*, 3) *просветление*, 4) *осушительный*, 5) *заболевание*.  
А) в 2, 3, 4;    Б) в 1, 2, 5;    В) в 3, 4, 5;    Г) в 1, 2, 3, 5;    Д) в 1, 3, 4, 5.

27. Из скольких простых предложений состоит данное сложное (знаки препинания не расставлены): *Как известно звезды рождаются и умирают галактики образуются и распадаются а в мировых просторах несутся слабее но не уничтожаясь волнообразные признаки жизни что некогда родились в мире как и каждый из нас – на Земле?*

- А) из 2;    Б) из 3;    В) из 4;    Г) из 5;    Д) из 6.

28. Даны психологические ремарки к эпизодам романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин». В какой последовательности располагаются эти эпизоды в пушкинском романе?

- 1) «Блистая взорами, Евгений// Стоит подобно грозной тени»;  
2) «К минуте мщенья приближаясь, // Онегин втайне усмехаясь, // Подходит к Ольге»;  
3) «Слова нейдут// Из уст Онегина. Угрюмый, // Неловкий, он едва-едва// Ей отвечает»;  
4) «Девы томный вид, // Ее смущение, усталость // В его душе родили жалость»;  
5) «Он мог бы чувства обнаружить, // А не щетиниться, как зверь. // Он должен был обезоружить // Младое сердце».  
А) 1, 3, 4, 2, 5;    Б) 1, 5, 2, 4, 3;    В) 1, 4, 2;    Г) 2, 3, 4, 5, 1;    Д) 2, 1, 4, 5, 3.

29. Определите, в каких случаях лексическое значение современных заимствованных слов указано правильно.

**Яппи** – молодёжное движение, культивирующее профессионализм, карьеризм и высокий профессиональный статус.

**Хепенинг** – чья-либо одарённость, удачливость, способность воздействия на окружающих.

**Оффшор** – центр совместного предпринимательства, предоставляющий льготный экономический режим, а также компания, работающая на территории другой страны.

**Дефляция** – автоматическое повышение или понижение стоимости труда, банковских вкладов в связи с экономической ситуацией.

**Андеграунд** – богатые молодые люди, имеющие успех в обществе и предпочитающие приятное времяпрепровождение и развлечения.

- А) во всех;    Б) в 1, 2, 3;    В) в 1, 3;    Г) в 1, 3, 5;    Д) в 2, 4, 5.

30. Поговорим о языках мира. Для 350 миллионов \_\_\_\_\_ язык является родным и для 400 миллионов вторым, то есть языком общения в стране, но не в семье. На \_\_\_\_\_ языке как родном говорят свыше 121 миллиона человек. Для 288 миллионов человек \_\_\_\_\_ язык является родным или вторым родным языком. Ещё 215 миллионов владеют им как неродным. Свыше 1 миллиарда жителей Земли говорят на \_\_\_\_\_ языке.

В какой последовательности нужно расположить в предложенном выше тексте названия языков, чтобы информация носила достоверный характер?

- А) англ., нем., рус., китайский языки;    Б) нем., рус., англ., китайский языки;  
В) китайский, рус., англ., нем. языки;    Г) рус., англ., нем., китайский языки;  
Д) англ., рус., китайский, нем. языки.



## Конкурс по русскому языку и литературе «ЖУРАВЛИК-2006»



Четверг, 14 декабря 2006 г.

- продолжительность работы над заданием – 1 час 15 минут;
- пользоваться учебниками, конспектами, справочной литературой запрещается;
- на старте каждый участник получает 30 баллов;
- каждый правильный ответ оценивается тремя, четырьмя или пятью баллами; количество баллов, которые набирает участник, отвечая на вопрос правильно, определяется сложностью вопроса; сложность вопроса определяется по количеству участников, правильно ответивших на него; 10 наиболее лёгких вопросов оцениваются по 3 балла, 10 наиболее трудных вопросов – по 5 баллов, остальные 10 вопросов – по 4 балла;
- неправильный ответ оценивается четвертью баллов, предусмотренных за данный вопрос, и засчитывается со знаком «минус»;
- за вопрос, оставшийся без ответа, баллы не прибавляются и не вычитаются;
- на каждый вопрос имеется только один правильный ответ;
- максимальное количество баллов, которые может получить участник конкурса, — 150;
- объём и содержание задания не предполагают его полного выполнения; в задании допускаются вопросы, не входящие в программу обучения;
- самостоятельная и честная работа над заданием – главное требование организаторов к участникам конкурса;
- после окончания конкурса листок с заданием остается у участника.

### Задание для учащихся 9(11)–10–11 классов

1. Подумайте, что обозначает латинская приставка **би-**, и определите, какое слово является лишним.  
А) биатлон;    Б) бивак;    В) биквадратный;    Г) билингвизм;    Д) биплан.
2. Какие слова обозначают одно и то же животное: 1) *wiewiorka* (польск.); 2) *veverka* (чешск.); 3) *веверица* (болг.); 4) *варакушка* (русс.); 5) *белка* (русс.).  
А) 1, 2;    Б) 1, 2, 3;    В) 1, 2, 3, 4;    Г) 1, 2, 3, 5;    Д) все.
3. В каком ряду все слова не имеют окончаний?  
А) пальто, ампула, семян;    Б) рост, вверх, фойе;    В) налегке, шоссе, играя;  
Г) шире, медвежий, по-летнему;    Д) монтаж, пять, сказал.
4. Какое слово образовано приставочным способом?  
А) уводить;    Б) недопечь;    В) переход;    Г) наколенник;    Д) вдесятеро.
5. Какое слово в отрывках из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин» изменило ударение в современном русском языке?  
*Недуг, которого причину    Им овладела понемногу...    Иди же к невским берегам,  
Давно бы отыскать пора,    Цензуре долг свой заплачу    Новорожденное творенье,  
Подобный английскому сплину,    И журналистам на съеденье    И заслужи мне славы дань,  
Короче: русская хандра    Плоды трудов моих отдам:    Кривые толки, шум и брань!*  
А) недуг;    Б) английскому;    В) цензуре;    Г) заплачу;    Д) новорожденное.
6. В старых грамматиках знаки препинания имели особые названия. Какой знак препинания назывался «молчанка»?  
А) точка с запятой;    Б) двоеточие;    В) точка;    Г) запятая;    Д) тире.
7. Кто из нижеперечисленных литераторов начала XX в. писал под псевдонимом:  
1) Александр Блок, 2) Игорь Северянин, 3) Марина Цветаева,  
4) Андрей Белый, 5) Анна Ахматова?  
А) 1, 2, 3;    Б) 1, 2, 4;    В) 1, 4, 5;    Г) 2, 3, 4;    Д) 2, 4, 5.

Конкурс организован и проводится Общественным объединением «Белорусская ассоциация «Конкурс» совместно с Академией последипломного образования под эгидой Министерства образования Республики Беларусь.

220013, г. Минск, ул. Дорозевича, 3, РЗШ АПО. Тел. (017) 292 80 31, 292 34 01;  
e-mail: info@bakonkurs.org    http://www.bakonkurs.org/

8. О каком человеке говорят, когда используют фразеологизм *калиф на час*?

- А) о человеке, прикидывающемся несчастным, обиженным;
- Б) о том, кто принадлежит к богатой аристократической молодежи, прожигающей жизнь;
- В) о человеке, получившем власть случайно и на короткое время;
- Г) о вредном, коварном человеке;
- Д) о беспутном, сбившемся с правильного жизненного пути человеке.

9. Какая характеристика данного сложного предложения является правильной (знаки препинания не расставлены)?

*В часы когда бывает* *Вдруг солнца луч приветный*  
*Так тяжело на груди* *Войдет украдкой к нам*  
*И сердце изнывает* *И брызнет огневой*  
*И тьма лишь впереди* *Струю по стенам.* (Ф. Тютчев)

- А) сложноподчиненное предложение с одной придаточной;
- Б) сложноподчиненное предложение с однородным подчинением;
- В) сложноподчиненное предложение с параллельным подчинением;
- Г) сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением;
- Д) сложное предложение с разными видами связи.

10. В каком случае соответствие между выделенными словами и их характеристикой установлено правильно?

- 1. *Что*, у вас каждый день такой? а) вопросительное местоимение;
  - 2. *Что* ему нужно? б) относительное местоимение;
  - 3. Получилось так, *что* я снова вернулся сюда. в) союз;
  - 4. *Что* было, то прошло. г) частица.
- А) 1-а, 2-г, 3-в, 4-б;      Б) 1-г, 2-а, 3-б, 4-в;      В) 1-г, 2-а, 3-в, 4-б;  
Г) 1-в, 2-а, 3-г, 4-б;      Д) 1-г, 2-б, 3-а, 4-б.

11. В каких примерах представлено чередование гласного с нулем звука в корневой морфеме:

1) *лен* – *лняной*;    2) *бугор* – *бугристый*;    3) *клочок* – *клочковатый*;  
4) *прыжок* – *прыжка*;    5) *волчонок* – *волчонка*?

- А) в 4, 5;      Б) в 1, 2;      В) в 1, 2, 3;      Г) в 3, 4, 5;      Д) во всех.

12. Сколько двусоставных предложений в отрывке из стихотворения А. Кушнера?

*Где время? Съехав на заязье,*      *Жара. А если это счастье,*  
*На ремешке стоит постыдно.*      *То где конец ему? Не видно.*

- А) 1;      Б) 2;      В) 3;      Г) 4;      Д) 5.

13. Догадайтесь, какое значение имеет выделенное в предложении слово:

*Смотри: в проталинах желтеют,*      *как, распустившись, роз кусты*  
*как звезды, меж снегов цветы;*      *смеются в люльки и алеют.* (Г. Державин)

- А) коляска;      Б) букет;      В) клумба;      Г) картина;      Д) корзина.

14. Какими частями речи являются выделенные слова в строчках из стихотворения Ю. Левитанского: *Все земное мое ушедшее и миновавшее с высоты на меня очами глядит небесными?*

- А) местоимение – прилагательное – местоимение – причастие – причастие;
- Б) местоимение – прилагательное – местоимение – прилагательное – прилагательное;
- В) местоимение – существительное – местоимение – причастие – причастие;
- Г) местоимение – прилагательное – местоимение – существительное – существительное;
- Д) местоимение – существительное – прилагательное – существительное – существительное.

15. Какие предложения являются определено-личными?

- 1) *Я вырос в ленинградскую блокаду.*      2) *А что же тогда вы делали?*
  - 3) *Только не порвите серебряные струны!*      4) *Влезли ко мне в душу, рвут ее на части.*
  - 5) *Хочу увидеть милые мне рожи.* (В. Высоцкий)
- А) 1, 2, 3;      Б) 3, 4, 5;      В) 1, 2, 5;      Г) 3, 5;      Д) все.

16. В каких примерах выделена форма сравнительной степени имени прилагательного?

- 1) *Но ты мне ближе и роднее.*      4) *Все реже я с ними на связь выхожу.*
- 2) *Сюда ходят люди покрепче.*      5) *У ребят есть мысли поважнее.* (В. Высоцкий)
- 3) *На Земле бывало веселей!*

- А) в 1, 2;      Б) в 1, 2, 5;      В) в 1, 2, 4, 5;      Г) в 3, 4, 5;      Д) во всех.

17. Даше, Маше, Наташе и Саше было предложено придумать главную часть сложноподчиненного предложения к заданной сравнительной придаточной *«как ведут себя воспитанные люди»*. Кто из них правильно выполнил задание?

**Даша:** «Вы должны вести себя так, как ведут себя воспитанные люди».

**Маша:** «Я с раннего детства усвоила, как ведут себя воспитанные люди».

**Наташа:** «Ты ведешь себя так хорошо, как ведут себя воспитанные люди».

**Саша:** «Девушка вела себя, как ведут себя воспитанные люди».

- А) никто;      Б) Даша;      В) Даша и Саша;      Г) Наташа;      Д) Саша.

18. Для каких систем стихосложения характерна упорядоченность количества слогов в строках?

- А) силлабической;      Б) тонической;
- В) силлабической и силлабо-тонической;      Г) силлабической и тонической;
- Д) силлабо-тонической и тонической.

19. В каких предложениях есть непроизводные предлоги?

- 1) *Телега остановилась рядом с домом.*      2) *В заключение эксперта вкралась ошибка.*
- 3) *Я пою исключительно ради удовольствия.*      4) *Ночью мы пробирались на ощупь.*
- 5) *Дети отсутствовали в течение двух часов.*

- А) в 2, 3;      Б) в 2, 4, 5;      В) в 1, 4;      Г) в 4, 5;      Д) в 1, 4, 5.

20. В каких предложениях слово *хоть* выступает как частица?

- 1) *Хоть бы мальчика своего пожалели!* (Н. Ильина)
- 2) *Ты любишь нас, хоть и рожден среди богатого народа.* (А. Пушкин)
- 3) *Хоть бы один вечер он себе освободил.* (Н. Ильина)
- 4) *Хоть честный человек, хоть нет, для нас равнехонько про всех готов обед.* (А. Грибоедов)
- 5) – *Да вот хоть черкесь, – продолжал он, – как напьются бузы на свадьбе или на похоронах, так и пошла рубка.* (М. Лермонтов)

- А) во всех;      Б) в 1, 3, 5;      В) в 1, 5;      Г) в 1, 4, 5;      Д) во 2, 4, 5.

21. В предложении *Мудрено сотворено*: 1) оба слова являются наречиями; 2) оба слова являются страдательными причастиями в краткой форме; 3) первое слово – наречие, второе – страдательное причастие в краткой форме; 4) первое слово – страдательное причастие в краткой форме, второе слово – наречие; 5) первое слово – наречие, второе слово – глагол в прошедшем времени?

- А) 1;      Б) 2;      В) 3;      Г) 4;      Д) 5.

22. В каких словах две морфемы-«невидимки»: нулевой суффикс и нулевое окончание?

1) *чернослив*;    2) *продрог*;    3) *шел*;    4) *вкривь*;    5) *бездарь*.

- А) в 1, 2, 5;      Б) в 2, 3, 5;      В) в 3, 4, 5;      Г) в 2, 4, 5;      Д) в 1, 2, 3.

23. Муж с женой принимали гостей. Приехал свекор, деверь, шурин, золовка, свояченица, теща. Сколько среди гостей было родственников мужа?

- А) 6;      Б) 4;      В) 3;      Г) 5;      Д) 2.

24. К каким именам известных литераторов правильно подобраны перифразы – образные синонимы?

- 1) *Андерсен – Великий датчанин;*      2) *Шекспир – лебедь Авона;*
- 3) *Пушкин – Солнце русской поэзии;*      4) *Достоевский – великий писатель земли русской;*
- 5) *Толстой – жестокий талант.*

- А) ко всем;      Б) к 1, 3, 5;      В) к 1, 3, 4;      Г) к 1, 2, 3;      Д) к 3, 4, 5.