

23. В чистом виде это чудесное вещество жёлтое. Но у тебя на кухне оно может быть коричневым, зелёным, красным или даже синим. Всё зависит от красителей, которые добавляют к этому веществу. Эта смесь используется для изготовления предметов, о которых тебя предупреждают: „Это детям не игрушки!”. О каком веществе идёт речь?

- А. О золоте. Б. Об йоде. В. О сере. Г. Об угле. Д. О железе.

24. Среди предложенных чудесных веществ выберите блестящее, ковкое и пластичное.

- А. Кремний. Б. Йод. В. Алмаз. Г. Серебро. Д. Сахар.



25. В Древнем Риме и Китае это чудесное вещество использовали в качестве денег. Назови его.

- А. Крахмал. Б. Сода. В. Сахар.
Г. Поваренная соль. Д. Вода.

26. В состав многих зубных паст входят чудесные вещества, содержащие эти частицы. Внимательно рассмотри картинку и назови, какие частицы помогают предотвратить кариес и другие заболевания ротовой полости.



- А. Частицы хлора. Б. Частицы кислорода. В. Частицы кремния.
Г. Частицы фтора. Д. Частицы кальция.

27. На каждой кухне есть бесцветная жидкость с резким специфическим запахом. Её используют при приготовлении теста, мариновании овощей и мяса, а также для удаления различных пятен с одежды, например ржавчины. Назови эту чудесную жидкость.

- А. Вода. Б. Уксус. В. Спирт. Г. Подсолнечное масло. Д. Рыбий жир.

28. К этим разным именам прилагательным – углекислый, бурый, веселящий, инертный, сернистый, угарный – подходит одно и то же имя существительное. Выбери его, и ты получишь названия чудесных веществ.

- А. Металл. Б. Газ. В. Неметалл. Г. Молекула. Д. Атом.

29. Ты любишь ходить в цирк и на различные праздники. Главный атрибут любого праздника – надувной шарик. А каким безопасным чудесным веществом надувают шары для детских праздников, чтобы они легко поднимались вверх?

- А. Водородом. Б. Метаном. В. Гелием. Г. Воздухом. Д. Кислородом.

30. Японским школьникам до окончания школы государство ежедневно и бесплатно выдаёт продукт, который является смесью около 300 чудесных веществ. Японские врачи называют его „королём продуктов”. Что это?

- А. Мёд. Б. Молоко. В. Сливочное масло. Г. Сахар. Д. Рыбий жир.



Задания международного природоведческого конкурса «КОЛОСОК – 2012»

3 – 4 классы

- продолжительность работы над заданием 1 час 15 минут;
- пользоваться учебниками, книжками и электронными средствами запрещается;
- на старте участник получает авансом 30 баллов;
- на каждый вопрос имеется только один правильный ответ;
- каждый правильный ответ оценивается тремя, четырьмя или пятью баллами; количество баллов, которые набирает участник, отвечая на вопрос правильно, определяется сложностью вопроса; сложность вопроса определяется по количеству участников, правильно ответивших на него; 10 наиболее лёгких вопросов оцениваются по 3 балла, 10 наиболее трудных вопросов – по 5 баллов, остальные 10 вопросов – по 4 балла;
- неправильный ответ оценивается четвертью баллов, предусмотренных за данный вопрос, и засчитывается со знаком «минус», в то время, как не дав ответа, участник сохраняет уже набранные баллы;
- максимальное количество баллов, которое может получить участник конкурса, – 150;
- объём и содержание задания не предполагают его полного выполнения; в задании допускаются вопросы, не входящие в программу обучения;
- самостоятельная и честная работа над заданием – главное требование организаторов к участникам конкурса;
- после окончания конкурса листок с заданием остаётся у участника;
- результаты участников размещаются на сайте <http://www.bakonkurs.by/> через месяц-полтора после его проведения.

ЧУДЕСА ТЕХНИКИ



1. На уроке природоведения Шалунишка узнал, что все предметы называют телами, а тела бывают рукотворные и природные. Помогите ему выбрать перечень, в котором указаны только рукотворные тела.

- А. Луна, камень, дерево. Б. Карандаш, заяц, снег.
В. Человек, ромашка, автомобиль. Г. Книга, дом, часы.
Д. Капля росы, кирпич, мячик.

2. Чтобы проверить знания друзей, Умник придумал определение рукотворного мира. Одно из них – правильное. Какое?

- А. Рукотворный мир – это всё, что существует в природе.
Б. Рукотворный мир – это всё, что изготовлено человеком.
В. Рукотворный мир – это только те тела, которые человек изготовил из неживой природы.
Г. Рукотворный мир – это тела, которые человек изготовил из живой природы.
Д. Рукотворный мир – это тела неживой природы.

3. – Сегодня мы посетим музей „Чудеса техники”, – обрадовал Лапочку и Шалунишку Умник. – Какой ответ ближе всех к слову „техника”?

- А. Производство вещей из металла.
Б. Рисование автомобилей и самолётов.
В. Создание предметов искусства.
Г. Производство вещей, которые не существуют в природе.
Д. Производство вещей из природных материалов.

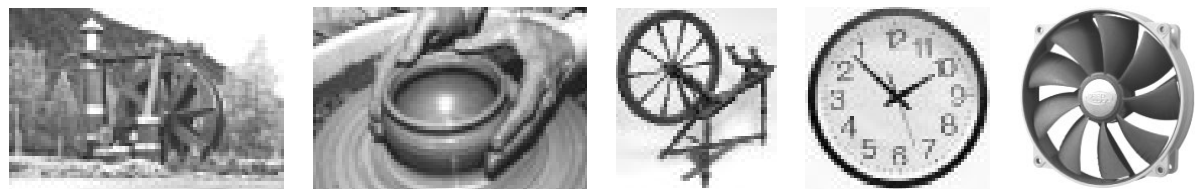


4. Прежде, чем мы пойдём дальше, я напомним вам чудесные предметы из сказок, – остановил друзей Умник. – Волшебное зеркало, блюдечко и наливное яблочко, волшебная книга в сказках показывают героям, что происходит в мире.

Какое техническое изобретение предвидел народ, придумывая такие сказки?

- А. Велосипед. Б. Принтер. В. Телевизор.
Г. Телефон. Д. Радио.

5. В первом зале Зёрнышки увидели водяную мельницу, гончарный круг, прядильный круг, часы и вентилятор. О каком древнем изобретении рассказывали в этом зале?



А. О стрелках. Б. О бумаге. В. О колесе. Г. О водяном насосе. Д. О чернилах.

6. – И как раньше люди обходились без этого чуда техники? – удивлялась Лапочка в следующем зале. – Очень просто, – засмеялся Шалунишка. – Они использовали голубей!

Отгадай загадку, и ты узнаешь, какое техническое изобретение рассматривали Зёрнышки.



Через поле и лесок подаётся голосок.

Он бежит по проводам –

Скажешь здесь, а слышно там.

А. Автомобиль. Б. Телефон. В. Лупа. Г. Магнитофон. Д. Радио.

7. – Это устройство мне посоветовал врач, чтобы исправить зрение! – воскликнул Шалунишка в зале „Оптика”. Что увидел Шалунишка?

А. Зеркало. Б. Микроскоп. В. Телескоп. Г. Бинобль. Д. Очки.

8. В следующем зале музея друзья увидели образцы искусственных материалов. Чего не должно быть в этом зале?

А. Кирпичей. Б. Бумаги. В. Веток. Г. Тканей. Д. Пластмасс.

9. – Без живой природы человеку не обойтись, – подытожила Лапочка. – Нельзя вырубить все деревья для потребностей человека! Они не только дают кислород, но и создают уют и радуют нас. Поддерживаешь Лапочку? Тогда найди в перечне тела, которые изготавливают не из древесины.

А. Карандаши. Б. Книги. В. Спички. Г. Фломастеры. Д. Мебель.



10. Шалунишка радостно воскликнул:

– Я изобрёл ещё одно чудо техники – фонарик на солнечных батареях!

В ответ он услышал:

Умник: Этим изобретением люди пользуются уже давно.

Лапочка: Это изобретение бесполезное, ты зря потратил время.

Сид: Теперь тебе дадут Нобелевскую премию, а твой фонарик попадёт в музей „Чудеса техники”. Кто из друзей прав?

А. Умник. Б. Лапочка. В. Сид. Г. Никто. Д. Правы все.

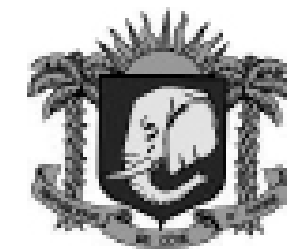
ЧУДЕСА ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

11. У утки мандаринки есть тёзка – плод мандаринового дерева. А какие ещё птица и фрукт – тёзки?

А. Фазан. Б. Банан. В. Крыжовник. Г. Киви. Д. Воробей.

12. На каком материке находится государство, которому принадлежит этот герб? Ответ тебе подскажут уши слона!

А. Северная Америка. Б. Африка. В. Австралия.
Г. Южная Америка. Д. Евразия.



13. Свадебные подарки паука-жениха...

А. Съедают гости. Б. Съедает „невеста”. В. Это его „приданное”.
Г. Съедает потомство. Д. Это выдумка натуралистов.

14. Паук-серебрянка строит под водой домик из воздуха. А из чего делает съедобное гнездо салангана?

А. Из макарон. Б. Из слюны. В. Из сушеной рыбы.
Г. Из вкусеньких червячков. Д. Из сухофруктов.

15. У кузнечика „ухо” на ноге. А какое животное слушает волосками на теле?

А. Рыба. Б. Муха. В. Кот. Г. Мышь. Д. Осьминог.

16. Самая маленькая птица в мире с самым большим (по сравнению с телом) клювом – это ...

А. Австралийский пеликан. Б. Королёк. В. Рыжая цапля.
Г. Мечеклювый колибри. Д. Воробей.

17. Самый длинный стебель у индийской ротанговой пальмы – до 300 м. А какое растение самое высокое в мире?

А. Бамбук. Б. Эвкалипт. В. Секвойя. Г. Девичий виноград. Д. Банан.

18. Для настоящего казацкого кулеша из проса изготавливают пшённую крупу. А из какого растения изготавливают манную крупу?

А. Из кукурузы. Б. Из риса. В. Из пшеницы. Г. Из гороха. Д. Из овса.

19. „Из кожи вон лезет” – говорят о человеке, который уж очень старается. Выбери животное, которое и в самом деле вылезает из кожи.

А. Заяц. Б. Змея. В. Лягушка. Г. Воробей. Д. Черепаха.

20. Какой мастер свил это гнездо?

А. Рыба колюшка. Б. Мышка малютка. В. Оса.
Г. Лягушка квакша-кузнец. Д. Птица ремез.



ЧУДЕСНЫЕ ВЕЩЕСТВА

21. Сколько чудесных веществ необходимо, чтобы получить лёд, туман, росу, снег, иней и дождь?

А. Одно. Б. Два. В. Три. Г. Четыре. Д. Шесть.

22. Вокруг нас – более 30 миллионов разных веществ. Ещё больше образованных ими смесей. Их можно объединять в группы по общим свойствам. В предложенных вариантах ответов все вещества и смеси по-своему чудесные. Но одно из них – лишнее. Какое?

А. Песок. Б. Сахар. В. Глина. Г. Мел. Д. Гранит.